

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы»
Приволжского района города Казани за 2014-2015 учебный год

Дополнительное образование в современных условиях, диктуемых задачами, поставленными в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 №1726-р, представлено как открытая социальная система, позволяющая создавать условия для организации мобильного образовательного сообщества, которое способствует развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации, *что в конечном итоге обеспечивает права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района – современное востребованное учреждение для детей дошкольного и школьного возраста с возможностью выбора досуговой, познавательной и развивающей деятельности, где представлен широкий спектр образовательных программ, разнообразных инновационных методик и педагогических технологий, создается атмосфера коммуникативной активности общения, добровольности и творческого развития. Сюда приглашаются дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет, желающие разнообразить свой досуг и получить серьезные навыки и умения в разнообразных видах творческой образовательной деятельности с ориентацией на перспективу. Ориентируясь на реализацию Программы развития учреждения «Центр притяжения NEXT» на 2013-2018 годы, в 2014-2015 учебном году в ЦВР Приволжского района г.Казани были определены пути повышения эффективности деятельности Центра, качества образовательных услуг и формирования конкурентоспособной среды для развития личности обучающихся в современных условиях. Прошедший год был обозначен девизом «ЦВР – Парк Победы».

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив Центра внешкольной работы работал над методической темой **«Личностная и творческая самореализация обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования».**

Целью работы педагогов Центра было совершенствование педагогических условий для личностной самореализации обучающихся в Центре внешкольной работы.

1. Отсюда и задачи, решающие проблемы развития личности ребенка, органично сочетающие как вопросы образования, так и воспитания:
2. Совершенствование образовательного пространства на уровне отдельных объединений и учреждения в целом.
3. Усиление инновационной направленности программно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра внешкольной работы.
5. Реализация системного подхода к организации массовой воспитательной работы с обучающимися Центра внешкольной работы.
6. Укрепление имиджа Центра внешкольной работы как городского и республиканского центра поддержки творческих инициатив.
7. Усиление работы по информационной открытости учреждения и укреплению социального партнерства.

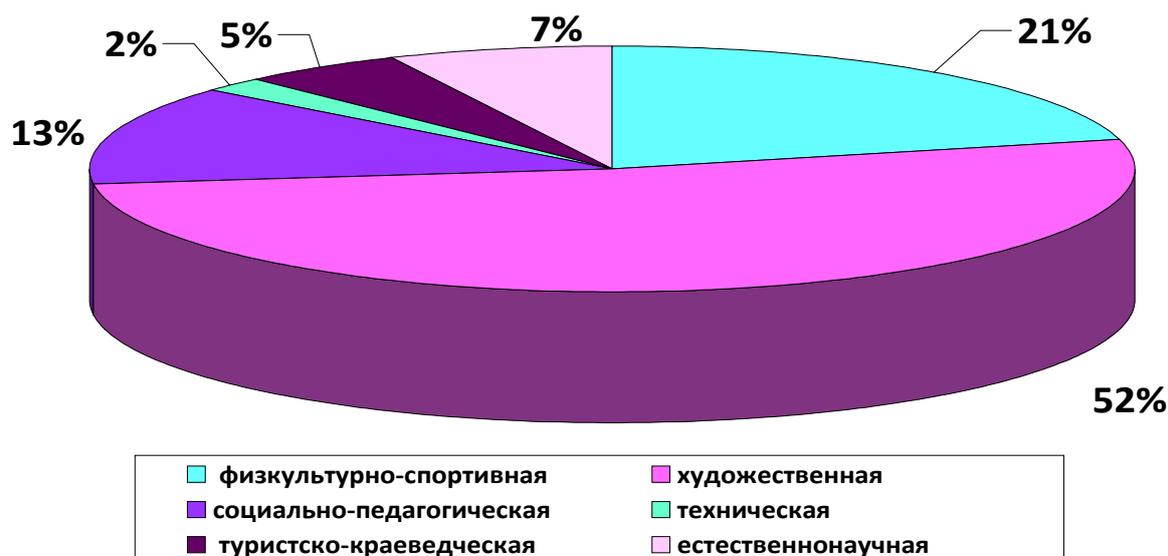
В истекшем учебном году образовательной структуре Центра функционировало 7 отделов:

- спортивно-оздоровительный отдел;
- эколого-туристско-краеведческий отдел;
- отдел национальных культур и искусств;
- музыкально-эстетический отдел;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;

- отдел методической работы;
- организационно-массовый отдел.

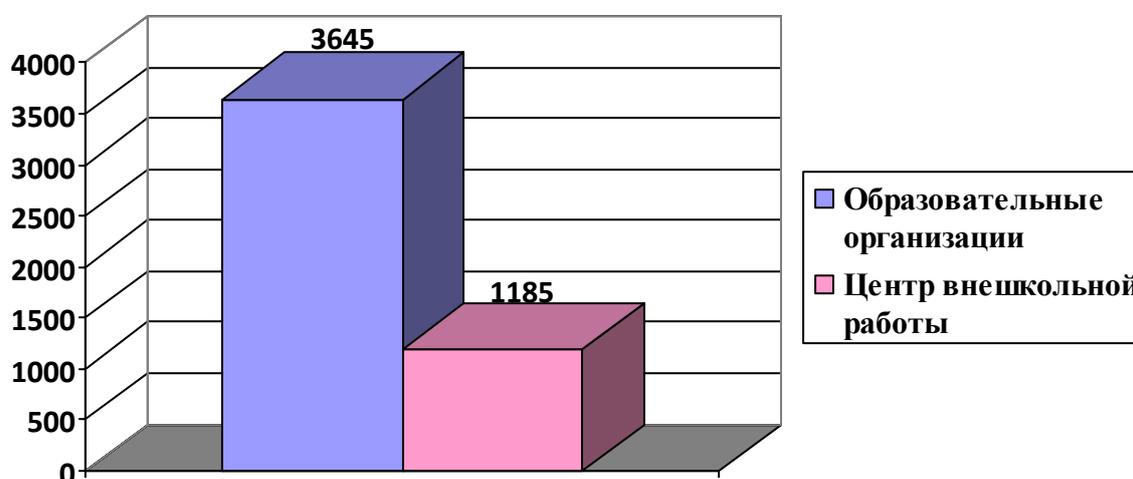
Центр внешкольной работы предоставляет детям широкий спектр образовательных услуг по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная – 1020 детей;
- художественная – 2505 детей;
- социально-педагогическая – 645 детей;
- техническая – 105 детей;
- туристско-краеведческая – 240 детей;
- естественнонаучная – 315 детей.

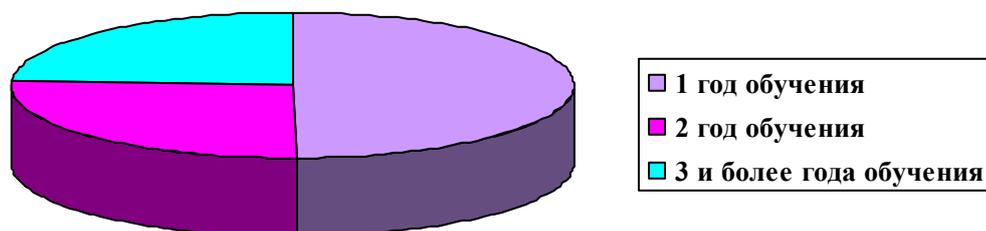


В Центре внешкольной работы в детских объединениях в 2014-2015 учебном году прошли обучение 4830 воспитанников. Образовательно-воспитательный процесс осуществляется на базе Центра внешкольной работы и 24 образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани. Из них: на базе образовательных организаций – 243 объединения / 3645 детей (75% от общего числа обучающихся), а также на базе ЦВР – 79 объединений / 1185 детей (22% от общего числа обучающихся).

Распределение учащихся ЦВР по месту организации занятий



Количество обучающихся по годам обучения



Характеристика и профессиональные достижения кадрового потенциала

Педагогический состав Центра – профессионально выверенный коллектив специалистов с высоким потенциалом для осуществления педагогической деятельности, имеющий существенный опыт работе в системе дополнительного образования детей. В центре трудятся творческие, инициативные педагоги:

Состав педагогических кадров:	человек
педагог дополнительного образования	73
педагог-организатор	7
концертмейстер	6
методист	9
заведующий отделом	7

В педагогическом коллективе работают:

Звание	человек
Заслуженный артист РТ	3
Заслуженный деятель искусств РТ	1
Заслуженный работник культуры РТ	1
Заслуженный работник физической культуры и спорта РТ	1
Отличник физической культуры и спорта РТ	1
Почетный работник общего образования РФ	4
Член союза журналистов РТ	1
Кандидат педагогических наук	1
Кандидат филологических наук	1

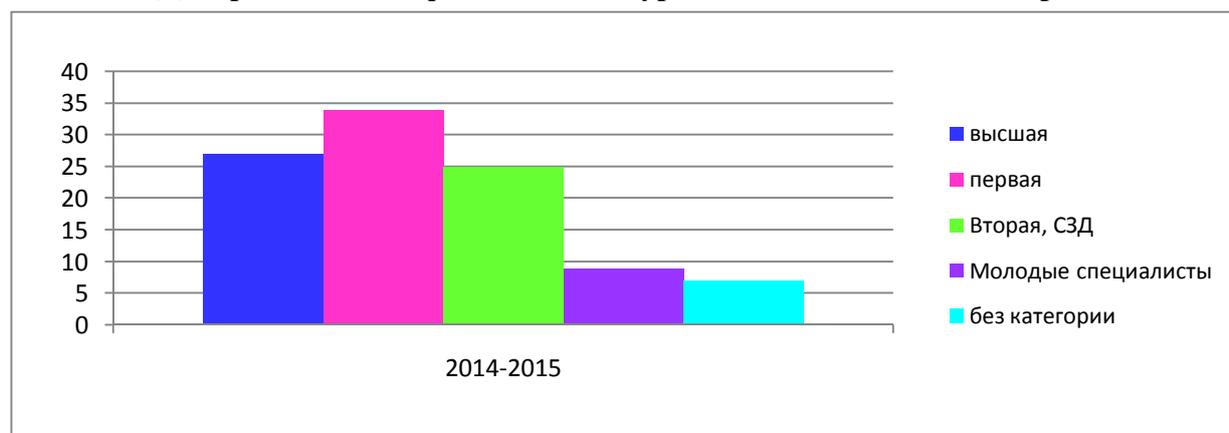
Награждены:	человек
Медаль «В память 1000-летия Казани»	9
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	5
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «За достижения в культуре»	1
Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота МО и Н РТ	9
Почетная грамота МО и Н РФ	11
Нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»	1
Медаль «XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 в г.Казани»	1
За безупречную службу Казани	1

Квалификационный уровень педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во	Образование		Квалификационная категория				
		высшее	средне-специальное, неполное высшее	высшая	первая	СЗД	Молодые специалисты	Без категории
2014-2015	102	89	13	27	34	25	9	7

Как видно из данных таблицы, прошедший учебный год был охарактеризован укреплением качественного состава педагогических кадров, что наглядно демонстрируется повышением числа педагогов с высшей и первой квалификационными категориями и сокращением числа педагогов, соответствующих занимаемой должности.

Диаграмма квалификационного уровня педагогических кадров



Стремление к самосовершенствованию, саморазвитие – приоритетная особенность педагогов Центра. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, аттестацию, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

В 2014-2015 учебном году 9 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», Республиканского центра внешкольной работы МОиН РТ, Института развития образования РТ.

Процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошли: педагоги Э.Р.Калашникова, Л.З.Прохорова, Л.Д.Фахрутдинова; на первую категорию: педагоги Ю.Н.Комарова, Н.В.Мочалова, Л.М.Михайлова, О.Н.Сабитова, О.В.Симакова, методисты Л.Н.Лазуко, А.И.Храмов, педагог-организатор А.М.Губайдуллин.

В 2014-2015 учебном году коллектив Центра внешкольной работы принял участие в трех конкурсах на лучшее учреждение дополнительного образования детей. Результатом участия стали:

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2014», г.Санкт-Петербург;
- 1 место в Открытом межрегиональном конкурсе учреждений дополнительного образования детей «Звезды будущего (Килэчэк йолызлары)», 2014 г., г.Казань;
- 2 место в Республиканском конкурсе образовательных организаций дополнительного образования детей Республики Татарстан, 2015 г., г.Казань.

Педагогический коллектив широко представляет опыт своей деятельности, активно участвуя в конкурсах профессионального мастерства. За 2014-2015 учебный год педагоги

Центра приняли участие в 49 конкурсах республиканского, Всероссийского и международного уровней.

Делясь своим опытом и повышая профессиональное мастерство, педагоги ЦВР приняли участие в 71 мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, стажерские площадки), представили 14 публикаций в средствах массовой информации, сборниках НПК. За 2014-2015 учебный год было организовано и проведено 13 методических и обучающих семинаров для педагогов-организаторов образовательных учреждений Приволжского и Вахитовского районов г.Казани.

Высокий профессиональный уровень многих педагогов позволил им принять участие в работе жюри и судействе 59 конкурсов, выставок и соревнований различного уровня: муниципального, республиканского, российского, международного.

Центр внешкольной работы имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта педагогам других образовательных организаций дополнительного образования детей, через организацию работы стажерских площадок. В 2014-2015 учебном году Центр внешкольной работы стал базой следующих стажерских площадок:

- Городской семинар-практикум «Методические основы реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ;
- семинар-практикум «Творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение образовательной и воспитательной работы в учреждении дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для методистов по теме «Модернизация методической службы в образовательных организациях дополнительного образования детей») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Федеральный семинар-практикум «Современные технологии социальной и воспитательной работы в системе дополнительного образования» – ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Федеральный семинар-практикум «Современные технологии образовательной работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках программы профессиональной переподготовки по направлению «Музыкально-инструментальное искусство», профиль «Музыкальная терапия») – ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств»;
- Федеральный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования и преподавателей ФГСУВУ «Раифского специального профессионального училища №1 закрытого типа» «Инновационные практики развития личности учащихся средствами дополнительного образования»;
- Федеральный семинар-практикум «Образовательные технологии на занятиях по хореографии в системе дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации «Интегративный подход в преподавании хореографических дисциплин в УДО, ССУЗах, ВУЗах») – ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств».

Коллегиальным органом управления Центра является педагогический совет, который обсуждает важнейшие вопросы функционирования и развития ЦВР и принимает по ним соответствующие решения, способствующие совершенствованию организации образовательного процесса в учреждении. В 2014-2015 учебном году проведено четыре педагогических совета по следующим темам:

1. Основные направления деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году.
Сентябрь.

2. Концепция развития дополнительного образования детей как целевой ориентир деятельности УДО. *Ноябрь*.

3. Современные подходы к созданию условий для личностной и творческой самореализации обучающихся. *Февраль*.

4. Мониторинг образовательной деятельности. Результаты деятельности Центра внешкольной работы за 2014-2015 учебный год. Цели, задачи, перспективы развития на 2015-2016 учебный год. *Май*.

Большое внимание в Центре уделяется организации **научно-методической деятельности**, которая реализуется через различные направления.

В течение года в Центре внешкольной работы функционировало 5 методических объединений педагогов: спортивно-оздоровительного, декоративно-прикладного и технического профиля, эколого-туристско-краеведческого и музыкально-эстетического направления, педагогов-хореографов, деятельность которых была направлена на решение следующего круга вопросов:

- особенности планирования образовательной деятельности на учебный год;
- совершенствование рабочих программ педагогов;
- реализация программы «Пятилетка здоровья»; программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков; программы гражданско-патриотического воспитания детей; Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк – Будущее» в области гармоничного развития и базовых знаний в области родного языка и культуры;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация и самообразование педагогов;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- мониторинг образовательной деятельности;
- работа с выпускниками, организация и проведение мероприятий с учащимися и населением района.

Показать свои педагогические наработки, обменяться опытом с коллегами – этому способствует проведение **методических недель** – качественный импульс мотивации педагогов по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В ходе методических недель педагоги презентуют опыт работы в самых разнообразных формах: открытое занятие и мероприятие, мастер-класс и семинар, ролевая и дидактическая игра, «круглый стол» и др. Всего за год в рамках недель было проведено 41 открытое занятие.

В состав коллектива ежегодно вливаются молодые педагоги, на сегодня их – 9, но они уже сейчас проникнуты общими задачами, идеями, рождаемыми в Центре. Повышению их профессиональных навыков, созданию условий для самореализации и их личной профессиональной заинтересованности способствует Программа «К вершинам мастерства», где значительная роль отводится таким направлениям, как:

- Нормативно-правовая основа деятельности педагога;
- Выбор методической темы на текущий учебный год;
- Критерии оценки эффективности занятия;
- Современные требования к образовательным программам дополнительного образования детей;
- Планирование и самоанализ открытого занятия;
- Проведение, анализ и самоанализ коллективно-творческого дела;
- Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;
- Формы работы с родителями;
- Планирование первого родительского собрания;
- Особенности работы с детьми с опережающим развитием;
- Диагностика и анализ результативности работы педагога.

По итогам обучения по программе у молодых специалистов наблюдается повышение профессионального мастерства, которое выражается в росте результативности воспитанников и других показателях, которые демонстрируются на отчетном фестивале детского творчества.

Высокий уровень профессионализма позволяет педагогам ЦВР оказывать информационно-методическую помощь педагогам Приволжского района в форме руководства районными методическими объединениями:

- методическое объединение **учителей экологов** осуществляет эколого-биологическое воспитание подрастающего поколения, организует и проводит в районе тематические конкурсные мероприятия (Каризская Т.М.);
- координатор **детских общественных организаций** организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе (Гатина Н.Г.);
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений** организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия и их анализ (Ипатова А.В.);
- координатор **мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне**, организует работу по разработке положений конкурсов, посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, координирует проведение районных мероприятий с учащимися образовательных организаций в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне (Мифтахова Л.Р.).

Результатом эффективной деятельности районных методических объединений можно считать повышение профессиональной компетентности педагогов, положительная динамика результативности обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и выставках.

Совершенствование программно-методического обеспечения

Необходимым условием совершенствования учебно-воспитательного процесса в ЦВР является его программно-методическое обеспечение, а именно качество дополнительных общеразвивающих программ, по которым ведется обучение в объединениях. Педагогический коллектив Центра исходит из того, что программа дополнительного образования призвана отражать цели, задачи, пути и предполагаемый результат в процессе реализации ее содержания, способствовать развитию личности обучающихся, росту их учебных и ключевых компетенций.

Согласно требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных образовательных программ. На сегодня в Центре реализуются 59 образовательных программ, из которых 23 – авторские, 4 – экспериментальные.

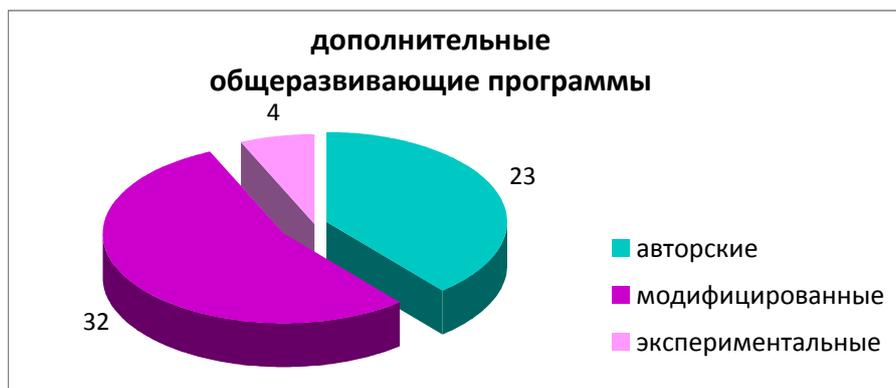
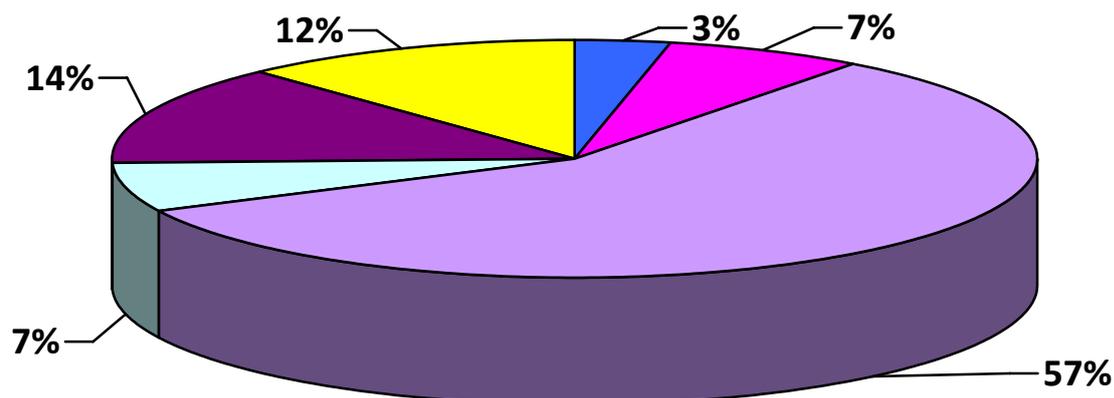


Диаграмма распределения программ по направленностям



■ техническая	■ естественнонаучная	■ художественная
■ туристско-краеведческая	■ физкультурно-спортивная	■ социально-педагогическая

Золотой запас Центра – 11 авторских программ – победители и призеры республиканских конкурсов авторских программ и методических разработок.

Оценка глубины освоения образовательных программ в Центре требует внедрения системы мониторинговых исследований образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса выявил, что качество освоения образовательных программ за учебный год в учреждении составляет 93%.

Деятельность педагогического и ученического коллективов Центра развивается как в рамках индивидуальных программ объединений, так и в рамках комплексно-целевых программ:

- Программа, направленная на гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры в рамках Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк – Будущее»;
- «Программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков Центра внешкольной работы»;
- Программа школы молодого педагога «К вершинам мастерства»;
- «Азбука жизни» – районной детской организации «Содружество»;
- «Лидер» – районной организации старшеклассников;
- «Мастер, творец, режиссер» – школа молодого педагога организатора;
- «Школа юного педагога-организатора» – детской организации «Содружество»;
- «Мега-центр увлечений» – досуговая программа для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках весенних каникул;
- «Зимняя фиеста» – досуговая программа для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках зимних каникул;
- «Горки ПАРК» – досуговая программа для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках летних каникул;
- «Здоровая игра» по формированию здорового образа жизни.

Индивидуальные программы объединений педагогов, комплексно-целевые программы – единый актив, по которому живет педагогический коллектив центра, осуществляется воспитательная деятельность с обучающимися.

**Реализация творческого потенциала обучающихся
(количество призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях)**

Достижения обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и выставках – достойный показатель эффективности работы Центра и развития лучших его традиций:

уровень	Индивидуальное участие				Коллективное участие					Сводная информация			
	Количество конкурсов	Количество призовых мест	Качество, %	Количество индивидуальных конкурсантов	Количество конкурсов	Количество призовых мест	Качество, %	Количество коллективов/ количество детей	Количество конкурсов	Количество призовых мест	Качество, %	Количество участников (коллектив берем за 1 – единицу)	
районный	13	54	71,05	76	6	15	100	15	241	19	69	75,82	91
городской	22	60	50,42	119	17	35	109,38	32	471	39	95	62,91	151
республиканский	17	58	59,79	97	9	16	106,67	15	329	26	74	66,07	112
всероссийский	33	81	73,64	110	10	25	92,59	27	351	43	106	77,37	137
международный	22	60	63,83	94	11	14	48,28	29	431	33	74	60,17	123
итого	107	313	63,11	496	53	105	88,98	118	1823	160	418	68,08	614

Вместе с тем, потенциал Центра внешкольной работы позволяет ему ставить более смелые задачи по охвату конкурсной деятельностью практических всех обучающихся ЦВР, создавая для этого организационно-содержательные условия специфическими для дополнительного образования формами и средствами, выступая организатором мероприятий различного уровня.

Участие родительской общественности в самоуправлении учреждения

Эффективность воспитательной системы Центра внешкольной работы характеризуется, наряду с другими факторами, взаимодействием с семьей, утверждением родителей как субъектов целостного образовательного процесса совместно с педагогами и детьми. Родители играют не последнюю роль в достижении всестороннего воспитания ребенка, ведь они – основные партнеры нашего образовательного учреждения. Центр как открытая педагогическая система имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Особое место отводится формам семейного досуга как школы воспитания психологического климата в семье: взаимообщение детей и взрослых. Роли распределяются поровну: организация, участие, освещение мероприятий. Родители активно участвуют в совершенствовании деятельности учреждения. В объединениях учреждения сформированы родительские комитеты, осуществляющие организационную помощь в проведении мероприятий, экскурсий, творческих поездок, в изготовлении костюмов и реквизита, в подготовке к выставкам.

Центр всегда опирается на мнение родителей во всех вопросах обучения и условий содержания детей, ведь они – главные социальные партнеры и заказчики образовательных услуг. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как детей обучают в Центре, готовят к профессиональной деятельности, как обеспечивают разумное проведение ребенком

свободного времени. Их удовлетворяет возможность детей психологически раскрепощаться, развивать коммуникативные способности, развиваться в атмосфере создания успеха.

Формы работы с родителями

Направления работы	Формы работы
<i>Индивидуальная работа с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы • Консультации
<i>Коллективные, групповые формы работы с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Соревнования, викторины, конкурсы, выставки • «Круглые столы» • Заседания родительского комитета • Встречи родительской общественности с администрацией Центра
<i>Формы педагогического просвещения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей • Организация постоянно действующего семинара по вопросам сохранности жизни и здоровья школьников
<i>Практические мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Туристские походы • Экскурсии • Субботники

Работа с детскими общественными организациями

Особенностью деятельности ЦВР является его роль и место в координации деятельности детских общественных организаций Приволжского района. В настоящее время растет значение детского общественного движения, ценность которого заключается в том, что детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых на практике в реальной действительности, ребенок приобретает конкретный гражданский опыт общественной жизни.

Детское движение в Приволжском районе объединяет детей из образовательных учреждений в следующие организации: детская общественная организация «Содружество» и общественная организация старшеклассников «Лидер». Организует деятельность детских общественных организаций **координационный совет**. В него входят командиры и руководители детских организаций.

В 2014-2015 учебном году на заседании совета обсуждались следующие вопросы:

- Детская организация «Содружество» и общественная организация старшеклассников «Лидер» – 70-летию Победы;
- «Таланты и поклонники» – посвящается году Культуры;
- «Лидер XXI века»;
- «В кругу друзей» – подводим итоги вместе.

Для активистов детских организаций в течение учебного года работала **Школа актива**.

В рамках данной школы были рассмотрены следующие темы:

- Деловая игра «Азбука организатора»;
- «Как вести за собой?»;
- Деловая игра «Один в поле не воин»;
- Город мастеров;
- Круглый стол «А что у вас?».

В работе школы актива принимали участие командиры и руководители детских организаций: гимназий №№ 6, 21, 52, 139, школ №№ 10, 17, 24, 35, 42, 48, 68, 69, 78, 88, 95, 97, 100, 114, 173 лицея № 83.

Активное участие в проведении школы актива приняли педагоги-организаторы школ 24, 35, гимназии 139.

В течение года силами ЦВР в районе были проведены:

- Стартовая игра детских и подростковых организаций «Полоса приключений»;
- Акция «Поздравь Учителя!»;
- Районный конкурс социальных проектов;
- Акция «Спешите делать добро!»;
- Конкурс газет «Дети войны»;
- «Улицы забытых героев»- конкурс видео-, фотоматериалов;
- Акция «Будем здоровы!»;
- Районный конкурс «Лидер года»;
- Акция «Живи, книга!»;
- Акция «Дорогою добра»;
- Игра «Город чудный, город древний – литературная Казань»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Салют, Победа!»;
- Итоговая игра ДОО «Пусть всегда смеются дети!»;
- Акция «Ветеран живет рядом!».

Осенью и весной детские общественные организации принимали активное участие в акции «Неделя Добра». Это и помощь ветеранам войны и труда, детям с ограниченными возможностями здоровья, благоустройство родного города. Активисты ДОО «Содружество» и ООС «Лидер» посетили с благотворительной помощью Дом ребенка №2, 3-е отделение отказных детей 18 городской больницы, Дом ветеранов, городской эколого-биологический центр, Казанский приют для бездомных животных в с. Столбище.

В Доме ветеранов активистами ДОО «Содружество» и ООС «Лидер» (шк.10, 17, 24, 35, 42, г.52, г.6, г.139, 68, 69, 88, 95, 97, 114, 136, 173) было организовано и проведено 3 концерта

Одним из путей становления гражданской позиции подростков является включение его в социально-значимую проектировочную деятельность. В районном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России!» приняли участие лидеры и активисты детских общественных организаций школ №№ 10, 17, 24, 35, 68, 69, 88, 100, 42, 173, гимназий №№ 6 и 139.

Победителями стали:

1 место – школы №№ 173, 10 – Проект «Благоустройство памятника воинам», проект «Живи, книга!»

2 место – школа № 68 – Проект «Души прекрасные порывы»

3 место – школа № 35 – «Правила движения достойны уважения»

Победителями в номинациях стали проекты: гимназии № 6, школ №№ 88, 69, 100, 129, 17, 42.

В городском конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России!» – 1 место занял проект школы № 68.

В городском конкурсе проектов «Планета молодых» – победа в номинации «Здорово живешь!» (школа № 129).

В Республиканском конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России!» победителями в номинациях стали проекты школ №№ 10, 17, 42, 100, 173.

В Республиканском конкурсе «Замечательный вожатый-2014» Ахмадуллина Зарина (школа № 68) заняла 3 место, «Замечательный вожатый – 2015» Вилкова Ангелина (школа № 129) заняла 1 место.

В детских организациях проблеме воспитания лидеров всегда уделялось большое внимание. Ежегодно в районе проводится конкурс «Лидер года».

В 2014-2015 учебном году победителями и призерами стали:

1 место – Ионенкова И.Г. –руководитель ДОО (гимназия № 139);

1 место – Булаев Даниил – Лидер МОО (гимназия № 139);

1 место – Хисматуллина Регина – Активист ДОО (школа № 173).

2 место – Хайбуллина Лейсан – Лидер ДОО (школа № 10);

Номинации:

- «Открытие года» – Власова Ксения (школа № 68),
- «Старт в будущее» – Галимьянов Мирас (гимназия № 139),
- «Старт в будущее» – Магусева Карина (школа № 42),
- «Лидер – патриот» – Еременко Софья (гимназия № 139),
- «Лидер – эрудит» – Мухаметзянова Карина (школа № 97),
- «Креативный лидер» – Абросимова Дарина (школа № 35),
- «За волю к победе!» – Давлетукаева Ума (гимназия № 6),
- «Творческий лидер» – Сабирова Диана (школа № 95).

Призеры районного этапа конкурса «Лидер года» показали отличные результаты в Республиканском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер года-2015»:

Обладателем специальной премии Совета детских организаций РТ (15 000 руб.) стал Галимьянов Мирас Рустемович (ДОО «Содружество» гимназия № 139).

В номинации «Лидер детского общественного объединения 11-13 лет»:

- 1 место – Еременко Софья Викторовна (ДОО «Содружество» гимназия № 139).
- 3 место- Хисматуллина Регина (СНТ школа № 173).

Победа в номинации «Открытие года» досталась Абросимовой Дарине (ДОО «Содружество» школа № 35).

В номинации «Руководитель МОО» Ионенкова И.Г. руководитель ДОО «Содружество» (гимназия № 139) заняла 2 место.

Номинация «Лидер столицы» была присуждена Ионенковой И.Г. руководителю ДОО «Содружество» (гимназия № 139).

В районном конкурсе газет «Дети войны» победителями стали:

- 1 место – школы №№ 6 и 88,
- 2 место – школа № 10, гимназии №№ 18 и 52.
- 3 место – школы №№ .97, 114, 173.

В районном конкурсе видеоматериалов «Улицы забытых героев» победителями стали:

- 1 место – школы №№ 10 и 95.
- 2 место – школы №№ 17, 68, 88.
- 3 место – школы 42, 97, 136.

Активное участие приняли школы №№ 24, 35, 114, гимназия № 6.

В городском конкурсе правоохранительных отрядов приняли участие гимназия № 16, школа № 150. На этапе «Визитная карточка» отряд гимназии № 16 занял 1 место.

Лидеры РДО «Содружество» и ООС «Лидер» принимали активное участие в городских и республиканских мероприятиях:

- в заседании СДО РТ в МЦ «Волга» (гимназии №№ 18 и 52, школы №№ 69, 129, 42);
- в городском форуме ДОО «Мы вместе!» (школы №№ 24, 68, 136, гимназия № 21);
- в городском конкурсе проектов «Планета молодых» (школы №№ 68, 129);
- в городском конкурсе правоохранительных отрядов (школа № 150, гимназия № 16);
- в Республиканском форуме юных граждан (школы №№ 17, г., 35, 42, 68, 69, 114, 129, 173, гимназии №№ 6, 18, 52);
- в Республиканской акции «Салют, ветерану!» (школы №№ .17 и 69);
- в Республиканском фестивале детских организаций «Инициатива -2015» (школы №№ 35, 129, 24);
- в Республиканском конкурсе «Лидер года – 2015» (школы №№ 35, 42, 173, 129, гимназии №№ 52 и 139);
- в городском «Форуме юных граждан» СДО РТ (школы №№ 17, 35, 42, 68, 69, 114, 129, 173, гимназии №№ 6, 52, 139);
- в Республиканском конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России!» (школы №№ 10, 17, 42, 100, 173);
- в городской акции «Память» (школы №№ 17, 68, 88, 10, гимназия № 52.).

Необходимо отметить, что прошедший учебный год охарактеризован развитием новых видов и направлений деятельности детских объединений, творческим подходом к вовлечению в организацию новых ребят, внедрением инновационных технологий в организацию работы ДОО.

Руководителями детских общественных организаций являются педагоги-организаторы. Свой профессиональный уровень они повышают на семинарах, которые проходят в ЦВР и на базе школ.

В 2014-2015 учебном году на семинарах были рассмотрены следующие темы:

1. Направления деятельности педагога организатора. Планирование работы педагога-организатора
2. Детская организация «Содружество». Программа мастерства «Азбука жизни»
3. Общественная организация старшеклассников «Лидер», направления деятельности
4. Социальное проектирование как одна из форм деятельности детских организаций
5. Гражданско-патриотическое воспитание в детской общественной организации
6. Модели школьного самоуправления
7. Этика делового общения
8. Детская организация в действии
9. Нормативно-правовые основы развития детского и молодежного движения, полномочия и ресурсное обеспечения
10. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в детской организации
11. Развитие творческой личности через игровую деятельность
12. Игра – дело серьезное
13. Детская организация 70-летию Победы. Реализация проекта «Улицы забытых героев»

Практические семинары были проведены по единой теме «Детская организация 70-летию Победы!». В 2014/15 учебном году осуществлялась реализация проекта «Улицы забытых героев» на базе детских организаций ОУ (гимназий №№ 21, 6, школ №№ 35, 17, 68).

Руководители детских организаций образовательных учреждений и актив (гимназий №№ 6, 52, 139, школ №№ 10, 17, 24, 35, 42, 68, 69, 88, 95, 97, 114, 173) являются организаторами и исполнителями всех мероприятий, проводимых в районе, городе, республике.

Взаимодействие с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями

В Центре внешкольной работы сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными учреждениями района, города и научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования по Вахитовскому и Приволжскому районам • Учебно-методический сектор ИМО 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования; • организация и проведение конкурсов профессионального мастерства
<ul style="list-style-type: none"> • Казанский (Приволжский) федеральный университет • Казанский государственный университет культуры и искусств • Казанское театральное училище 	<ul style="list-style-type: none"> • организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КГУКИ); • экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦВР; • руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов

	<p>жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦВР; • совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> • РЦВР МОиН РТ; • Институт развития образования РТ; • Институт трансфера знаний КГУКИ 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации через курсы; • дистанционное обучение; • совместная организация стажерских площадок
<p>• Средства массовой информации: телерадиокомпании «Татарстан – Новый век», «ITV», «Эфир», «Город», журналы «Зеленушка», «Шнауцер сегодня»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освещение содержания деятельности Центра, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.; • большинство воспитательных мероприятий Центра освещаются на официальном сайте ЦВР, в средствах массовой информации; • постоянные участники передач «Кучтэнэч» на канале «Татарстан – Новый век» являются воспитанники театральной студии «Нур» (педагог Р.Н.Ибятова).
<p>• Сотрудничество с образовательными учреждениями различных типов и видов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе 24 общеобразовательных учреждений, Городского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный»; • организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий; • реализация досуговых программ
<ul style="list-style-type: none"> • Союз писателей РТ • Союз журналистов РТ • Союз художников РТ • Союз композиторов РТ • Национальный музей РТ • Музей изобразительного искусства РТ • Музей С.Сайдашева • Татарская государственная филармония им.Г.Тукая • Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства; • проведение творческих лабораторий, мастерских деятелей культуры и искусства; • совместная организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности; • экскурсионная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Приволжского района г.Казани • Отдел социальной защиты Приволжского района 	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню учителя и др.; • оказание социальной поддержки и помощи населению (совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья)
<ul style="list-style-type: none"> • Правоохранительные органы 	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности; • правовое воспитание учащихся
<ul style="list-style-type: none"> • ГИБДД 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ безопасности жизнедеятельности;

<ul style="list-style-type: none"> • МЧС 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП
<ul style="list-style-type: none"> • Дом ветеранов Приволжского района • Совет ветеранов Приволжского района 	<ul style="list-style-type: none"> • благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции
<ul style="list-style-type: none"> • Городской реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный» • МУЗ «Центральная городская клиническая больница №18» г.Казани 	<ul style="list-style-type: none"> • благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции

Таким образом, система взаимодействия ЦВР с образовательными и научными учреждениями района и города постоянно развивается, пополняется новыми формами и видами взаимодействия, что способствует формированию единого образовательного пространства, повышению качества дополнительных образовательных услуг.

Опыт проведения массовых мероприятий в центре внешкольной работы

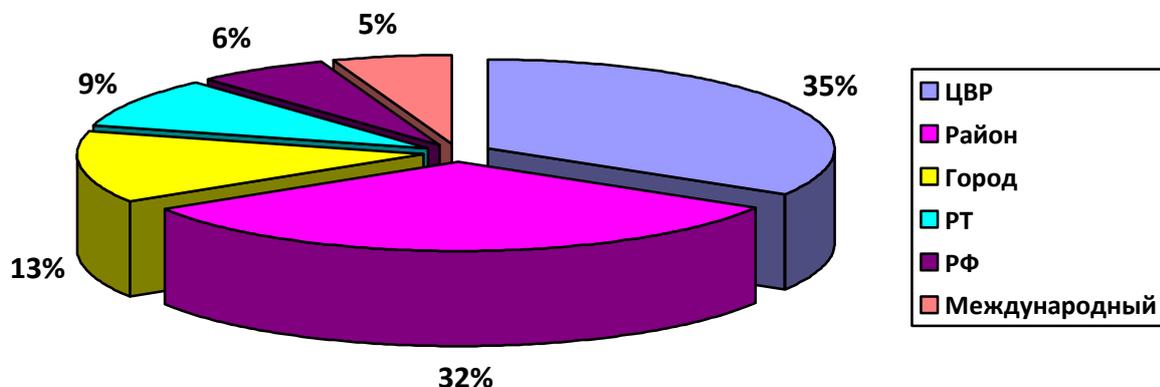
Одним из действенных механизмов реализации целей центра внешкольной работы является вовлечение детей и подростков в разнообразные виды массовой творческой деятельности.

Педагогами Центра внешкольной работы создавались условия для организации и проведения развивающего и познавательного досуга детей и подростков через массовые мероприятия, направленные на повышение общепринятой культуры подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни, воспитания патриотического духа. Планирование и реализация массовых мероприятий строилась в соответствии с планами городского Управления образования, районного отдела образования и опиралась на систему мероприятий, предусмотренных Программой развития «Центр притяжения – NEXT» (2013-2018 гг.)

Количество массовых мероприятий Центра внешкольной работы

За отчетный период педагогические сотрудники Центра внешкольной работы провели и приняли участие в 94 массовых мероприятиях разного уровня, с охватом детей 7762 человек.

Количество мероприятий разного уровня за 2014-2015 учебный год



Традиционно Центр организует и проводит:

- День открытых дверей, ежегодно концепция проведения Дня открытых дверей остается традиционной, но детали и особенности каждый новый год приносит свои.

2014-2015 учебный год прошел в формате «PR-party» под лозунгом «Приволжский Парк».

Двигаясь маршрутом *гражданского становления личности*,

Центром активно реализовывалась благотворительная программа «Дубрава – территория добра». Традиционные мероприятия в Доме ветеранов Приволжского района привлекают к участию все большее количество ребят. Формы проведения: концерты, благотворительные акции, рейды помощи. Все организуемые мероприятия получают высокую оценку со стороны отдела социальной защиты населения Приволжского района и руководства Дома ветеранов.

Реализуя один из проектов программы развития «*Территория добра*», Центром внешкольной работы традиционно, совместно с отделом социальной защиты населения Приволжского района, первичной организации ВПП «Единая Россия» по Приволжскому району проводятся мероприятия для детей из социально незащищенных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- праздник для будущих первоклассников «Скоро в школу»;
- интерактивная программа «Оранжевое настроение»;
- анимационно-интерактивная программа «Остров птиц и приключения попугая Кеши»;
- новогодние интермедии «Заморозские сказки», «Приключения Машани».

Мероприятия для детей и их родителей всегда проходят на высоком уровне и получают много благодарных откликов от участников. Сотрудничая с городским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный» педагоги и обучающиеся Центра внешкольной работы делятся своим творческим и педагогическим опытом с его педагогами и воспитанниками. Одно из уникальных мероприятий, это организуемый Центром внешкольной работы, совместно с кинологической федерацией, всероссийский фестиваль «Наши четвероногие друзья», в котором активное участие принимают и воспитанники городского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный».

Центром внешкольной работы был разработан инновационный гражданско-патриотический проект «Наследники Отечества». За три года проект охватил образовательные организации Приволжского и Вахитовского района. В рамках проекта реализуются социальные интерактивные программы, построенные на полидисциплинарном принципе. В основе программ лежат мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, хореографии, вокалу, журналистике, интеллектуальные туры. Благодаря постоянной смене деятельности от интеллектуальной до творческой, программы позитивно оцениваются учителями и ребятами.

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма традиционно в Центре внешкольной работы проводится ряд мероприятий: «Посвящение в юные пешеходы», «Красный, желтый, зеленый», анимационная программа для летних пришкольных лагерей «Азы и Асы ПДД».

Продолжая сотрудничество с МО и Н РТ, Управлением образования города Казани, Администрацией Вахитовского и Приволжского районов Центром внешкольной работы были организованы и проведены:

- церемония награждения призеров Всероссийской олимпиады по математике, русскому языку, физике, географии, английскому языку;
- городской конкурс «Ученик года – 2015»;
- открытие новогоднего городка в сквере государственной филармонии имени Г.Тукая;
- организация районного этапа городских конкурсов «Добрый молодец и Красна девица», «Русская драма», «Татар кызы», «Татар егете»;
- организация и проведения конкурсов, выставок и фестивалей в рамках мероприятий, посвященных 70-летию Победы в годы Великой Отечественной войны.

Двигаясь маршрутом «*Социального партнерства*» Центром внешкольной работы были проведены ряд мероприятий – новогодние интерактивные программы для

обучающихся Центра, для детей из социально незащищенных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Традиционной стала торжественная церемония вручения портфелей, проводимая совместно с отделом социальной защиты населения по Вахитовскому и Приволжскому районам.

В Центре внешкольной работы в дни зимних каникул ведется активная работа по реализации программы развития ЦВР, в частности организуются мероприятия для школьников, в рамках программы «Зимняя фиеста». Здоровый образ жизни и активный отдых на свежем воздухе со спортивной направленностью был предложен учащимся образовательных учреждений микрорайона, педагогами спортивно-оздоровительного отдела. Были успешно реализованы спортивные эстафеты «Зимушка – Зима», «Снежный городок» участниками которых стали более 600 школьников.

Развивая конкурсное движение, Центр внешкольной работы стал инициатором и организатором районных конкурсов:

- «Поэзия Победы» (конкурс чтецов);
- «Хыял», «Игрушка», «Новый год в нашем доме» конкурс декоративно-прикладного творчества;
- «Лица Победы» (конкурс рисунков);
- «Далекая война, будем помнить!» (конкурс эссе);
- «Растим патриотов» (конкурс портфолио «В авангарде патриотических дел», «Стена памяти», смотр-конкурс школьных музейных уголков «Возьми в пример себе героя»);
- «Наши четвероногие друзья. Собака бывает героем» (конкурс-фестиваль детского творчества);
- «Вспоминают дети войны» (конкурс детских проектов);
- «Музей в чемодане» (конкурс музейных мини экспозиций);
- «На страже человечества» (конкурс-фестиваль детского творчества).

В 2014-2015 учебном году Центр является куратором всех мероприятий и конкурсов, посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой отечественной войны, по Вахитовскому и Приволжскому районам.

Огромное количество мероприятий организуется по линии детского движения и движения за здоровый образ жизни. Центр является координатором детского движения. Традиционно организуемые акции, стартовые игры, районные этапы городских и республиканских конкурсов «Лидер года», смотр правоохранительных отрядов, конкурс социальных проектов. Центр внешкольной работы продолжает реализацию антинаркотического проекта «Здоровая игра». Этот проект стал участником республиканского конкурса проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни. В рамках этого проекта проведены анимационные программы с учащимися образовательных организаций Приволжского района (1000 участников). Также Центр внешкольной работы является координатором республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети», в рамках проекта, совместно с лидерами и активистами движения ежегодно в районе проводятся акции «Мы за здоровую Россию», «Россия без табака», «Количество свечек зависит только от тебя» и т.д.

Ориентируясь на **маршрут толерантности и приобщение к национальной культуре традициям народов**, проживающих в городе Казани, через интериоризацию общечеловеческих ценностей в процессе диалога культур, Центр является организатором праздников для обучающихся микрорайона и воспитанников Центра «Сабантуй», «Масленица», «Карга боткасы», анимационных программ «Кунеле омесе», «Аллея дружбы», «Сойкемле Шурале», «Фолк-площадка».

Маршрут этики и нравственности, основанный на интерактивной образовательной среде и реализации экологической культуры традиционно представлен мероприятиями: экосейшен «Лес рук», акции «Каждой пичужке своя кормушка», «Экорейд», районный конкурс «Экологических агитбригад». Обучающиеся Центра активно принимают участие в

мероприятиях, организуемых городским эколого-биологическим центром: фестиваль детского творчества «Солнечный мост», городской форум «Зилант», «Зилантенок».

Мероприятия *спортивно-оздоровительной направленности* привлекают не только обучающихся Центра внешкольной работы, но и учащихся образовательных организаций района. Семейные соревнования «Веселые старты», соревнования «Спортивная волна», ежегодно вид спорта меняется – футбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, баскетбол. Первенство ЦВР по художественной гимнастике, первенство по шахматам, шашкам, футболу. Спортивно-игровые программы для пришкольных лагерей «День спорта», «По порядку рассчитайтесь!».

Таким образом, продолжается работа по совершенствованию патриотического воспитания, формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения, а так же особый акцент сделан на нравственно-правовое воспитание как одно из условий активной социализации детей и подростков в обществе.

Системный подход, регулярность, положительная динамика в проведении разнообразных мероприятий свидетельствуют о том, что вся работа, которая ведется Центром является эффективной как на уровне обучающихся Центра, на уровне городского сообщества, так и на уровне Республики и страны.

Проведение содержательного досуга с детьми

Существует прямая зависимость между духовным богатством человека и содержанием его досуга. Но справедлива и обратная связь. Культурным может быть только содержательно насыщенный и, следовательно, эффективный по своему воздействию на личность досуг. А время каникул – самое эффективное для активизации детского досуга.

С этой целью педагогическим коллективом Центра разработаны и реализуются программы зимнего отдыха «Зимняя фиеста», весеннего отдыха «Мега-центр увлечений», летнего отдыха «Горки – ПАРК» для обучающихся Центра внешкольной работы, учащихся образовательных организаций и неорганизованных детей микрорайона.

Программа «Зимняя фиеста» – это обобщенный опыт работы педагогов нашего учреждения по самым разным направлениям, который включает в себя и новогодние развлечения, и активные игры на воздухе, и творческие мастерские, шахматные поединки, приключенческие игры.

Поэтому и досуг ребят становится интересным и разнообразным, а самое главное, предполагает занятость детей в любые погодные условия.

В рамках этой программы с детьми проводятся:

- интерактивные развлекательные программы;
- танцевально-развлекательные программы «Диско-ЦЕНТР-стайл»;
- спортивно-познавательные игры «Снежный фристайл», «Шоу Снеговиков»;
- интерактивные театрализованные представления, творческие площадки «Мастерская Деда Мороза»;
- шахматно-шашечные турниры.

Мы считаем, что каждый день зимнего отдыха детей должен идти на пользу здоровому и интересному отдыху ребят, а предложенная программа – это заранее продуманный календарь разнообразных мероприятий.

Программа весеннего отдыха «Мега-центр увлечений» включает в себя проведение познавательных досуговых мероприятий, ориентированных на презентацию творческих объединений Центра внешкольной работы «Бумажные чудеса», «В ритме танца», «До и ЛЯ», «Я вам пишу!», «В коробке с карандашами», «Оранжевое настроение».

Несомненно, длительное время летнего отдыха несет в себе огромный оздоровительный и воспитательный потенциал. Именно с целью организации активного свободного времени детей и подростков, позволяющего ребенку легко себя раскрыть и удовлетворить свои интересы, педагогами Центра была разработана развлекательная, познавательная, общественно-полезная досуговая программа «Горки-ПАРК». В программу входят познавательные, обучающие, развлекательные игры: «АЗЫ и АСЫ ПДД», «Азбука

здоровья»; конкурсы – «ИгрАссорти», «Краски лета»; эстафеты – «Солнечные игры», «Самый первый»; приключенческие маршруты – «Тайная тропа», «Супертурист»; творческие мастерские – «Город мастеров»; концертно-развлекательные программы – «Звездный миг», «Фейерверк талантов».

За один летний период педагогами учреждения проводится до 50 мероприятий с охватом детей до 3000 человек. Такой подход к организации досуга детей позволяет значительно расширить границы занятости детей, обеспечить полноценный отдых, способствует раскрытию их способностей.

Выводы

Самоанализ деятельности Центра внешкольной работы позволяет отметить следующее:

1. Удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за более чем полувековую историю учреждения.
2. Благоприятный творческий дух, поддерживаемый как педагогами, так и детскими творческими коллективами, способствует созданию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и педагогов.
3. Реализация Программы развития, основанной на модели инновационной деятельности, позволила повысить престиж учреждения и обеспечить приток детей из школ города и района для получения дополнительного образования.
4. Повысилось качество образовательных услуг, что подтверждается результативными показателями образовательного процесса, ростом достижений обучающихся.
5. Вырос уровень компетентности педагогических кадров.
6. Расширяются межведомственные связи с учреждениями образования и другими социальными институтами.
7. Целенаправленно велась работа по укреплению материально-технической базы Центра внешкольной работы.

Основные перспективы развития

1. Укрепление имиджа Центра внешкольной работы как социокультурного центра города Казани, обеспечивающего персональное жизнетворчество обучающихся в контексте позитивной социализации.
2. Расширение внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.
3. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса.
4. Совершенствование системы деятельности методических объединений (активизация научно-исследовательской и проектной деятельности).
5. Развитие материально-технической базы учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.